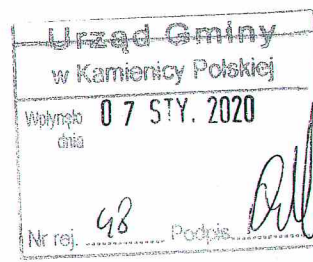


Radny Gminy Kamienica Polska  
Michał Otrębski

Osiny 04.01.2020 r

[motrebski.radny.kamienicapolska@gmail.com](mailto:motrebski.radny.kamienicapolska@gmail.com)



**Pan**  
**Adam Tajber**  
**Wójt Gminy Kamienica Polska**

Za pośrednictwem  
Przewodniczącego Rady Gminy

*Szanowny Panie!*

Interpelacja

Zwracałem się z wielokrotnie z prośbą o prowadzenie na terenie gminy Kamienica Polska szeroko pojętej edukacji ekologicznej. Podnosiłem kwestię konieczności prowadzenia kampanii informacyjnej każdego roku przed rozpoczęciem i w trakcie sezonu grzewczego. Jednocześnie informowałem o możliwości nawiązania współpracy z Fundacjami Ekologicznymi celem pozyskania materiałów informacyjnych. Obowiązujący w gminie Program Ochrony Środowiska w punkcie „Priorytety ochrony środowiska gminy Kamienica Polska” jako jeden z najważniejszych priorytetów wymienia „świadomość ekologiczną mieszkańców oraz edukację ekologiczną”. Program został przyjęty Uchwałą Rady Gminy, której wykonanie powierzono Wójtowi Gminy Kamienica Polska. Skuteczność ww programu możliwa jest tylko w przypadku systematycznych działań powtarzanych każdego roku. Dodatkowo komunikację należy prowadzić wielotorowo, poprzez umieszczenie właściwych komunikatów na tablicach ogłoszeń na terenie gminy oraz na stronie internetowej gminy.

Prawo Ochrony Środowiska wraz z komentarzem mówi:

Art. 77 Edukacja ekologiczna

1. W przypadku ochrony środowiska najbardziej pożądane efekty przynosi unikanie negatywnego oddziaływania na środowisko. Dlatego bardzo istotną rolę odgrywa uświadomienie podmiotom korzystającym ze środowiska (a zatem nam wszystkim) zagrożeń wynikających z tego tytułu. Potwierdzeniem wagi tego problemu było stwierdzenie w uchwale Sejmu RP z 8.05.2003 r. w sprawie przyjęcia „Polityki Ekologicznej Państwa na lata 2003–2006 z uwzględnieniem perspektywy na lata 2007–2010” (M.P. Nr 33, poz. 433), w rozdziale pierwszym, określającym cele i zadania o charakterze systemowym, że jednym z priorytetów jest edukacja ekologiczna. Brak w obecnym stanie prawnym podstaw prawnych do wprowadzania polityki ekologicznej państwa w żadnym razie nie wpływa na obniżenie znaczenia edukacji ekologicznej. Obowiązek prowadzenia działań o takim charakterze wynika bowiem wprost z wielu przepisów prawa materialnego. Przykładem takich rozwiązań są postanowienia art. 2 ust. 2 pkt 7 u.o.p. przewidujące, że celem ochrony przyrody jest „kształtowanie właściwych postaw człowieka wobec przyrody przez edukację, informowanie i promocję w dziedzinie ochrony przyrody”, czy art. 6r ust. 2 pkt 4 u.u.c.p., z którego wynika, że z opłat pobranych za gospodarowanie odpadami komunalnymi gmina pokrywa koszty „edukacji ekologicznej w zakresie prawidłowego postępowania z odpadami komunalnymi”. Z podanych przykładów wynika, że ustawodawca cały czas przywiązuje dużą wagę do skutecznej edukacji ekologicznej, wskazując, realizacji jakich celów ma ona służyć oraz jakie powinny być źródła jej finansowania.

Mam nadzieję, że przedstawione argumenty w niniejszej interpelacji są wystarczająco przekonujące. Zwracam się więc z prośbą o podjęcie niezwłocznych działań aby wdrożyć wspomniane zalecenia Programu Ochrony Środowiska. Jednocześnie proszę o włączenie w działania edukacyjne jednostki organizacyjne gminy (Biblioteka, GOKSiR, Szkoła Podstawowa oraz Przedszkole), ponieważ zwiększy się w ten sposób zasięg oraz skuteczność działań. W razie pytań, bądź wątpliwości chętnie służę swoją pomocą i wiedzą.

Z uprzejmym pozdrowieniem  
Marek Dąbka